

## GUIA DE TRABAJO N°14 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6°BÁSICO

Semana del 05 al 09 de octubre

### CLASE N° 1

**Objetivo:** Relacionar y diferenciar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado durante el desarrollo del tiempo.

¿Cómo eran las viviendas en el siglo XIX?

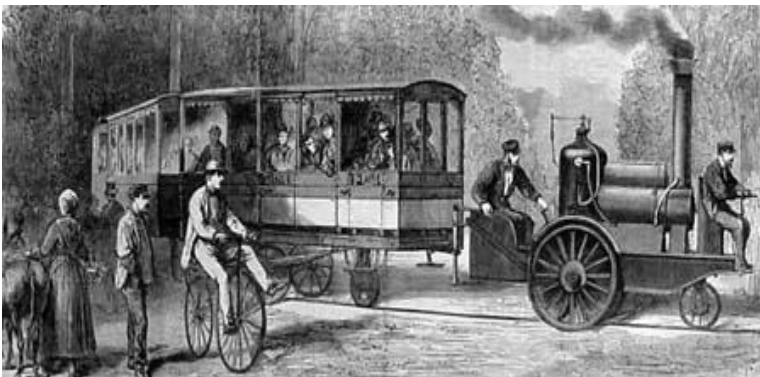
Habitan en los "barrios bajos", hacinados, en condiciones insalubres, la mayoría en la total miseria. A finales del **siglo XIX** surgen los primeros barrios residenciales, los bloques de **viviendas** de estilo ecléctico, los chalés y las ciudades jardín para la burguesía.



Casa en el siglo XIX



Casa en el principio del siglo XX



Una muestra del transporte en el siglo XIX



transporte en el siglo XX



Medio de comunicación en el siglo XIX



Medio de comunicación en el siglo XX



Medio de comunicación en el siglo XIX



Medio de comunicación en el siglo XX

**Actividad:** Después de haber observado las imágenes sobre los cambios que surgieron entre un siglo y otro, vas a escoger una de las transformaciones que acabas de ver y vas a buscar información relevante de una de las transformaciones. Por ejemplo, la televisión del siglo XIX con el XX ¿Qué cambios se produjeron? ¿Cómo funcionaban en esas épocas? Lo ideal es que sea un cuadro comparativo.

## Clase N°2

**Objetivo:** Comparar y distinguir diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile por medio de fuentes de trabajo.

### ¿Qué es democracia?

Etimológicamente, la palabra proviene del griego *δημοκρατία* (democratía), que se compone de los términos *δῆμος* (démos), que significa 'pueblo', y *κράτος* (krátos), que significa 'poder'.

La democracia es una **forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo**, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.

El término democracia es extensivo a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal.

## ¿Qué es el golpe de estado?

El **golpe de Estado en Chile del 11 de septiembre de 1973** fue una acción militar llevada a cabo por las Fuerzas Armadas de Chile conformadas por la Armada, la Fuerza Aérea y el Ejército, para derrocar al presidente socialista Salvador Allende y al gobierno izquierdista de la Unidad Popular.

En 1973, Chile vivió uno de sus hitos que causó más impacto en la sociedad chilena del siglo XX: el golpe de Estado que terminó con el gobierno de Salvador Allende e instauró una dictadura que se extendió por diecisiete años. Para entender por qué sucedió este quiebre institucional, se debe entender el contexto internacional, es decir, lo que sucedía en el mundo en esta misma época.

## ¿Cómo influyó en Chile lo que sucedía en otras partes del mundo?

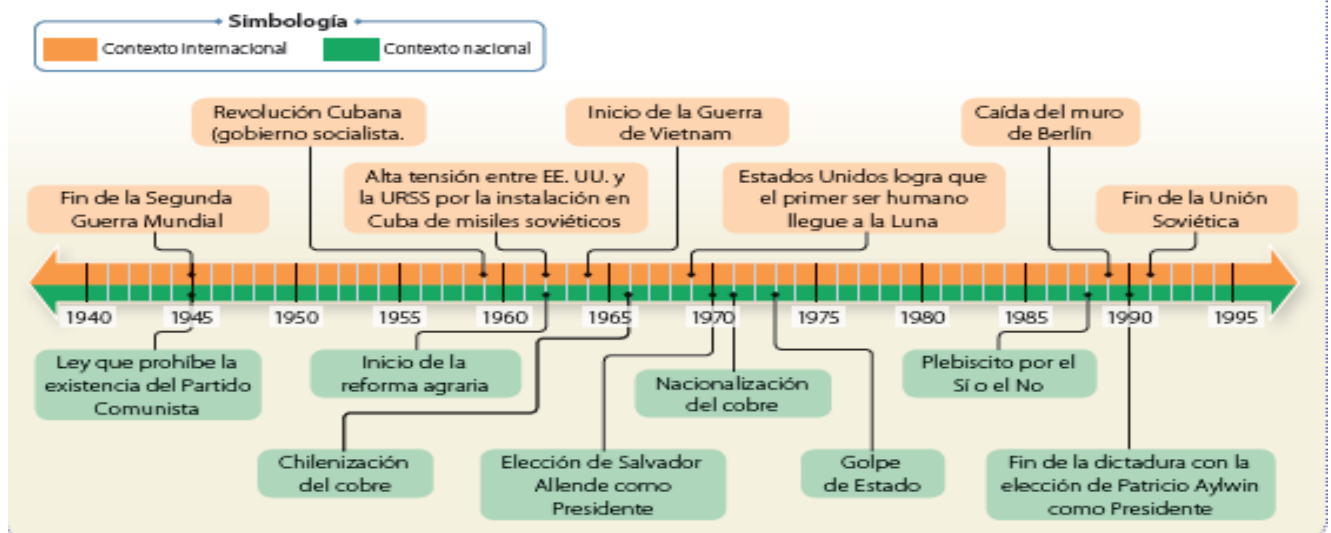
### Recurso 1 La Guerra Fría

La Guerra Fría fue un conflicto que, durante la segunda mitad del siglo XX, dividió el mundo en dos bloques: el **capitalista** y el **socialista**, liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, respectivamente. Si bien no hubo un conflicto armado entre estas potencias, cada una de ellas buscó influir en otros países, entre ellos, Chile.

### Glosario

**Capitalismo:** sistema económico basado en la propiedad privada, la libertad de mercado y la no intervención del Estado en la economía.

**Socialismo:** sistema de organización política, económica y social en el que la propiedad es colectiva y administrada por el Estado.



Dentro del quiebre y la recuperación de la democracia, la línea de tiempo explica que hitos importantes ocurrieron en Chile.



**Actividad:** Luego de conocer el concepto de democracia, golpe de estado y a través de la línea de tiempo se explica los hitos importantes que tuvieron relevancia, quiebre y recuperación en la democracia, vas a trabajar en el texto del estudiante página 151 respondiendo las preguntas 1 y 2 de la actividad que allí se menciona.

**Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario en la mañana 10 a 12 y en la tarde 16 a 18 [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com)**

**Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Fecha de entrega 05 de octubre.**